

**Centrum poradenstva a prevencie**  
**Okružná 3657, 071 01 Michalovce**  
tel., fax: 056/688 3056, tel.: 0910/461846  
e-mail: pppmi@lekosonline.sk, web: www.poradenstvomi.sk  
elokované pracovisko Školská 10, 071 01 Michalovce, tel.: 056/628 2709

---

# **SPRÁVA O ČINNOSTI**

**za školský rok 2023/2024**

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaM SR č.435/2020 Z. z.

**Zriadovateľ:** **Regionálny úrad školskej správy v Košiciach**  
**Zádielska 1222/1, 040 33 Košice – Staré Mesto**

**Správu predkladá:** **PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka**

**Michalovce 2024**

## Údaje o školskom zariadení

§ 2 ods. 1 písm. a)

### Názov školského zariadenia:


**Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP)**

### Adresa školského zariadenia:


**Okružná 3657, 071 01 Michalovce** – riaditeľstvo a pracovisko


**Školská 10, 071 01 Michalovce** – elokované pracovisko

### Telefónne a faxové čísla:

 **056/642 2657, 0911 439 400** – riaditeľka

 **056/688 3056, 0910 461 846** – sociálne pracovníčky Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3056** – fax Okružná 3657, Michalovce

 **056/688 3055** – účtovníčka-hospodárka

 **056/652 2080, 0911 436 456** – sociálna pracovníčka Školská 10, Michalovce

### Internetová a elektronická adresa:

 **pppmi@lekosonline.sk / pastelakova.gabriela @lekosonline.sk**

- riaditeľka, pracovisko Okružná 3657, Michalovce

**http://poradenstvomi.sk/** - web stránka

**Facebook** - CPP Michalovce

### Mená vedúcich zamestnancov CPP a ich funkcie:

PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka CPP Michalovce

Mgr. Gabriela Čonková, zástupkyňa riaditeľky CPP Michalovce


Mgr. Bibiana Bajusová, vedúca elokovaného pracoviska CPP Michalovce

## Údaje o zriaďovateli

§ 2 ods. 1 písm. b)

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach

Zádielska 1222/1, 040 33 Košice - Staré Mesto

 **055/ 32 26 602**

 **russ@russ-ke.sk**

## Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti školského zariadenia

§ 2 ods. 1 písm. d)

Potenciálnu klientelu CPP v školskom roku 2023/2024 tvorilo **20 176** (tabuľka č.1, graf č.1) detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Michalovce a Sobrance.

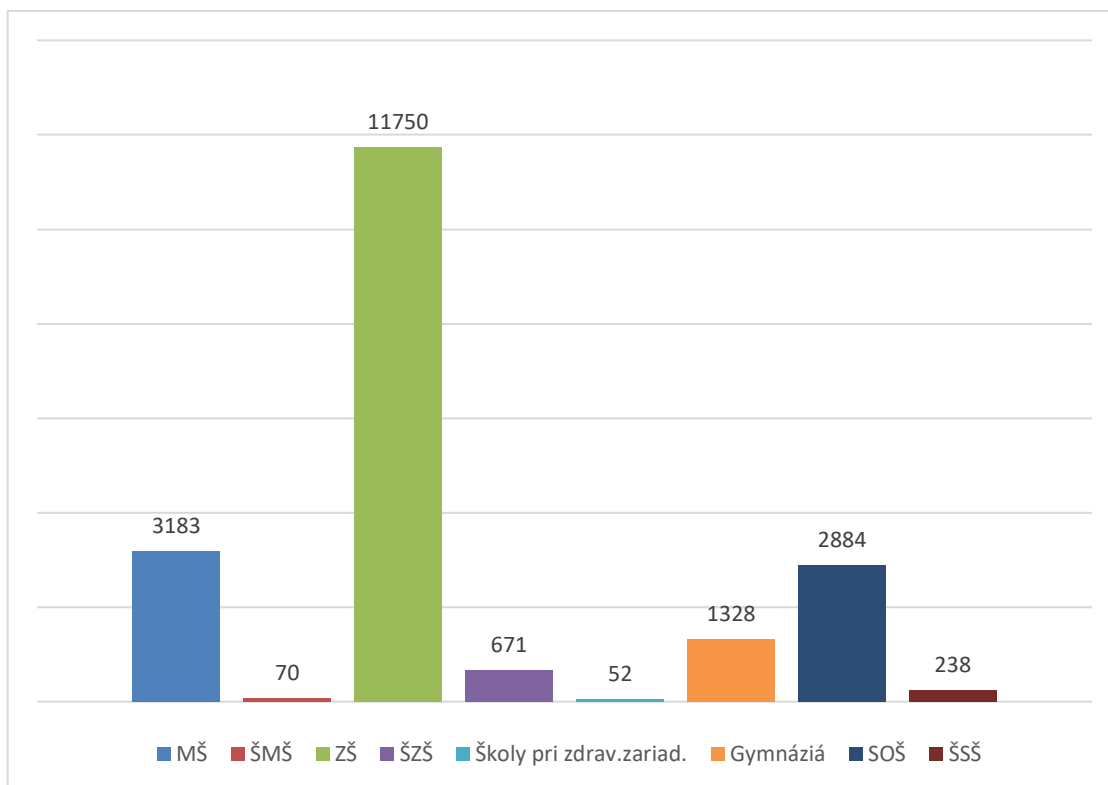
Tabuľka č.1

*Prehľad potencionálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2023/2024*

	<b>Počet</b>
Materské školy	<b>3 183</b>
Špeciálne materské školy	<b>70</b>
Základné školy	<b>11 750</b>
Špeciálne základné školy	<b>671</b>
Školy pri zdravotníckych zariadeniach	<b>52</b>
Gymnázia	<b>1 328</b>
Stredné odborné školy	<b>2 884</b>
Špeciálne stredné školy	<b>238</b>
<b>SPOLU</b>	<b>20 176</b>

Graf č.1

*Prehľad potencionálnej klientely CPP podľa druhu školy v školskom roku 2023/2024*



## Údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. e), f)

Kategórie zamestnancov CPP a ich kvalifikačnú štruktúru zobrazujú tabuľky č.2 a č.3.

Tabuľka č.2 Zamestnanci CPP v školskom roku 2023/2024 a ich kvalifikačná štruktúra

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD/RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	$\frac{8}{9}$ od 01.08.2024	1 do 31.07.2024 0	9	$\frac{7,40}{8,40}$
Špeciálny pedagóg	4	1	5	4
Sociálny pedagóg	$\frac{4}{3}$ od 13.07.2024	0	$\frac{4}{3}$	$\frac{3,60}{2,80}$
Kariérový poradca	$\frac{1}{0,80}$ od 13.07.2024	0	$\frac{1}{0,80}$	$\frac{1}{0,80}$
Logopéd	0	1	1	1
Sociálny pracovník	3	1	4	3
Účtovníčka-hospodárka	1	0	1	1
Upratovačka	1	0	1	0,40
<b>Spolu</b>	$\frac{22}{21,80}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{26}{24,80}$	<b><math>\frac{21,40}{21,40}</math></b>

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov.

Tabuľka č.3 Zamestnanci CPP v školskom roku 2023/2024 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	<b>0</b>
Samostatný odborný zamestnanec	4	2	0	<b>6</b>
Odborný zamestnanec s 1.atestáciou	$\frac{3}{4}$ od 01.08.2024	2	1	$\frac{6}{7}$

Odborný zamestnanec s 2.atestáciou	1	0	$\frac{2}{1}$ od 13.07.2024	$\frac{4}{3}$
<b>Spolu</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

Kontinuálne vzdelávanie je realizované v súlade s Plánom profesijného rozvoja podľa ročného Plánu vzdelávania pre daný školský rok.

Funkčné vzdelávanie: Základný modul funkčného vzdelávania (Inšpirácia) – 1 odborný zamestnanec – pokračuje

Inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia I., (Inklucentrum) – 2 odborní zamestnanci – ukončené

Inovačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia II., (Inklucentrum) – 1 odborný zamestnanec – ukončené

Aktualizačné vzdelávanie: Podporné opatrenia I. (CPP) – 15 odborných zamestnancov - ukončené

Výcvikový program – Terapia hrou a filiálna terapia (Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby o.z.) – 1 odborný zamestnanec - pokračuje

Psychoterapeutický výcvik: Systemická párová a rodinná terapia (Košický inštitút pre systemickú skúsenosť ISZ KE) – 1 odborný zamestnanec – ukončené

Školiaci a výcvikový kurz Vývinovej škály Bayleyovej (BSID-II) – 4 odborní zamestnanci – ukončené

Vzdelávací program: Práca s neplnoletými páchatel'mi násilia na deťoch. Modul 1 – Sexuálne násilie páchané na deťoch/CSA (Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky na deťoch) – 1 odborný zamestnanec – ukončené

Infoseminár – Katalóg podporných opatrení (NIVAM) – 11 odborní zamestnanci

Informačný seminár – Tvoríme lepšie Slovesnko (Mirri SR) – 2 odborní zamestnanci

Seminár: Ako pomôcť deťom zvládnuť digitálny svet, možnosti digitálnych zámkov (ÚPSVaR) – 1 odborný zamestnanec

Multidisciplinárne vzdelávanie (ÚPSVaR) – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Atestácie – Ako na atestačné portfólio (Inklucentrum) – 2 odborní zamestnanci

Webinár: Zadefinovanie rozšírenia ŠVVP (VÚDPaP) – 3 odborní zamestnanci

Webinár: Diagnostika detí zo SZP - RR screening (VÚDPaP) – 3 odborní zamestnanci  
Webinár: Duševné zdravie – 1 odborný zamestnanec  
Webinár: Čo robiť s detskou úzkosťou (Zvedavé Rodičovstvo) – 1 odborný zamestnanec  
Webinár: Klient v odpore a práca s ním (VÚDPaP) – 5 odborní zamestnanci  
Webinár: Radikalizácia a extrémizmus mládeže a vplyv dezinformácií na tieto fenomény (VÚDPaP) – 5 odborní zamestnanci  
Webinár: V každej chvíli ste im vzorom (Inspire Academy Slovensko) – 5 odborní zamestnanci  
Workshop: kariérové poradenstvo v školstve (okružly stôl) – 3 odborní zamestnanec  
Workshop: kariérové poradenstvo – príprava u strategických investorov (Volvo, MŠVVaM SR) – 4 odborní zamestnanci  
Workshop – Poradenstvo v ranom veku – 3 odborní zamestnanci  
Konferencia: Inovácie v školstve 2024 (RCPU Michalovce) – 2 odborní zamestnanci  
Konferencia: Mladí v odboroch (OZPŠaV na Slovensku) – 2 odborní zamestnanci

## **Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti**

§ 2 ods. 1 písm. g)

Snahou odborných zamestnancov CPP bolo a je v rámci možností pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenské, psychologické a špeciálno-pedagogické služby, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov. Zamestnanci CPP Michalovce realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení prezenčne, ale aj v on-line priestore.

Z hľadiska odborných činností a služieb CPP poskytovalo:

- pomoc deťom a žiakom s výchovnými, vývinovými a vzdelávacími problémami, oneskoreným psychomotorickým vývinom, ADHD, starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, starostlivosť o nadané deti a žiakov v MŠ, ZŠ a SŠ,
- poradenstvo pri zápise detí do MŠ a ZŠ, posudzovanie školskej spôsobilosti, starostlivosť o deti výnimočne prijaté na plnenie školskej dochádzky v základnej škole pred dovŕšením šiesteho roku veku a o deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,

- starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- starostlivosť deťom chorým a zdravotne oslabeným,
- starostlivosť o deti a žiakov s intelektovým nadaním,
- starostlivosť o deti a žiakov so zdravotným postihnutím (dieťa alebo žiak s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a s viacnásobným postihnutím),
- riešenie problémov v učení, v osobnostnom vývine a správaní, u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- písomné vyjadrenie k podporným opatreniam dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pre školy,
- rediagnostiku vyšetrení detí a žiakov so ŠVVP pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonávať také úpravy výchovy a vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho telesného a psychického vývinu, ktoré nemôžu vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa,
- v rámci poskytovania poradenstva pomoc deťom, zákonným zástupcom a školám pri odstraňovaní porúch správania, problémov v osobnostnom a vzdelávacom vývine a pri riešení psychosomatických porúch,
- poradenstvo skupinovú formou deťom a žiakom s emocionálnymi a adaptačnými ťažkosťami,
- participáciu na výchove a vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- reedukáciu vývinových porúch učenia,
- špeciálno-pedagogickú diferenciálnu diagnostiku, starostlivosť o deti a žiakov s ťažkosťami v učení, o deti zo znevýhodneného sociálneho prostredia, posudzovanie možnosti vzdelávania zlyhávajúcich žiakov,
- poradenskú činnosť a konzultácie s učiteľmi,
- poradenskú činnosť pre podporné tímy na školách,
- spoluprácu pri tvorbe IVVP,
- preventívnu činnosť vykonávanú odbornými zamestnancami v rámci ich pridelených obvodov a ich odbornej kvalifikácie; činnosť je zameraná na elimináciu nežiaducich spoločenských javov, ich mapovanie a následnú starostlivosť o jedincov s rizikovým správaním,

- preventívne aktivity založené na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého vývinu osobnosti,
- systematické vzdelávanie a metodické usmerňovanie koordinátorov prevencie a iných pedagogických zamestnancov škôl pri riešení preventívnych úloh,
- pomoc školám vo všetkých oblastiach sociálno-patologických javov, t.j. záškoláctva, závislostí na legálnych a nelegálnych látkach, gamblingu, fyzického a psychického týrania, šikanovania vrátane kyberšikanovania, riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi, suicidiálneho správania, prejavy extrémizmu a pod.,
- individuálnu a skupinovú prácu s deťmi s poruchami správania, deťmi ohrozenými sociálno-patologickými javmi, z málo podnetného rodinného prostredia, z rizikového prostredia,
- spoluprácu školám na monitorovaní zmien v správaní žiakov a výskytu nežiadúcich spoločenských javov medzi žiakmi,
- metodicko-informačné materiály pre koordinátorov primárnej prevencie, výchovných a kariérnych poradcov, ostatných pedagogických a odborných zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ,
- koordináciu pôsobenia triedneho učiteľa, výchovného a kariérneho poradcu pri výchove, k voľbe povolania, skvalitňovanie poznávania a formovania kariérového vývinu žiakov a postojov rodičov,
- uplatňovanie individuálnych a skupinových foriem poradenskej práce pri voľbe povolania pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ, 3. ročníka SŠ a septimy osemročných gymnázií,
- realizáciu besied a prednášok pre žiakov ZŠ a SŠ k voľbe povolania,
- využívanie programov: PHARE – „Cesta k povolaniu“, „Sprievodca svetom povolaní“ a „PROFORIENT“, COMDI,
- spoluprácu so ŠVS v Michalovciach pri spracovávaní zberu záujmov riadeného harmonogramom spracovania, ktorý je vydávaný v súlade s platnou legislatívou a s organizáciou príslušného školského roka schválenou MŠVVaŠ SR,
- konzultácie pedagogickým a odborným zamestnancom škôl, rodičom, zdravotníckym zariadeniam a iným profesijným inštitúciám,
- účasť na zápisoch do 1. ročníkov ZŠ,
- tvorbu letákov, osvetových brožúr, metodických materiálov, realizáciu prednášok, uskutočňovanie metodických podujatí podľa požiadaviek škôl,
- prednášky a besedy k humanizácii vzťahov v škole, k prevencii vzdelávacích a výchovných problémov a k prevencii sociálno-patologických javov,



- uskutočňovanie prieskumov v oblasti kariérového vývinu v záujme efektívnejšieho formovania postojov k povolaniu, o možnostiach podielu SŠ na výchove k voľbe povolania.

V školskom roku 2023/2024 odbornú psychologickú, diagnostickú a poradenskú starostlivosť klientom okresu Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Katarína Bajus Hamšíková	pridelený obvod
Mgr. Dagmar Bruňová	pridelený obvod
Mgr. Dajana Brajová	pridelený obvod
Mgr. Gabriela Čonková	pridelený obvod
Mgr. Michaela Mošková	pridelený obvod
Mgr. Monika Šelemanová	pridelený obvod
Mgr. Patrícia Šutová	pridelený obvod
PhDr. Lucia Petraničová	pridelený obvod

Špeciálno-pedagogickú činnosť v okresoch Michalovce a Sobrance v školskom roku 2023/2024 vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Katarína Ažaltovičová	– pridelený obvod
Mgr. Bibiana Bajusová	– pridelený obvod
Mgr. Bianka Smoľáková	– pridelený obvod
Mgr. Barbora Šulganová	– pridelený obvod

Primárnu prevenciu v školskom roku 2023/2024 v okresoch Michalovce a Sobrance vykonávali odborní zamestnanci CPP: PaedDr. Gabriela Pastel'áková, PhDr. Monika Havránková, Mgr. Eva Štefanová, PhDr. Jarmila Titková, Mgr. Dajana Brajová, Mgr. Michaela Mošková, Mgr. Monika Šelemanová, Mgr. Patrícia Šutová.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

Skupinové orientačné vyšetrenia školskej zrelosti sa realizovali na týchto MŠ: MŠ Školská Michalovce, MŠ J. Švermu Michalovce, CMŠ blahoslaveného biskupa V. Hopku Michalovce, MŠ Masarykova Michalovce, MŠ F. Kráľa Michalovce, MŠ Okružná Michalovce, MŠ J.A. Komenského Michalovce, SMŠ Zuzulienka Michalovce, MŠ Bracovce,

MŠ Jovsa, MŠ Lesné, MŠ Horovce, MŠ Trhovište, MŠ Čierne Pole, MŠ Pozdišovce, SMŠ Elba Sobrance, MŠ Gagarinova Sobrance, MŠ Komenského Sobrance, MŠ Zalužice, MŠ Závadka, MŠ P.O.H. Veľké Kapušany, MŠ Veľké Revištia, MŠ Podhorod', MŠ Choňkovce, MŠ Tibava.

Skupinové a individuálne poradenstvo pre rodičov detí pred vstupom do ZŠ, konané na zápisoch do 1. ročníka sa realizovalo na ZŠ s MŠ Krčava, ZŠ s MŠ Bežovce a na ZŠ Komenského 6 v Sobranciach.

Skupinové vyšetrenia žiakov pre zaradenie do tried s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov prebiehalo na ZŠ J. Švermu v Michalovciach. Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetrenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia do špecializovaných tried v ZŠ.

Priebežne boli realizované aj psychologické vyšetrenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

Profesijná orientácia študentov SŠ bola zrealizovaná na týchto školách: Gymnázium Sobrance, Gymnázium Veľké Kapušany, Gymnázium P. Horova Michalovce, Gymnázium Ľ. Štúra Michalovce, OA Michalovce, SOŠOaS Michalovce.

Účasť na prijímacom konaní na SOŠDaS v Strážskom, odbor ochrana osôb a majetku.

Pri poskytovaní komplexnej psychologickkej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme spolupracovali s nasledovnými inštitúciami: MŠ, ZŠ, SŠ, odborní lekári (pediater, neurológ, klinický psychológ, psychiater), logopédi, ÚPSVaR Michalovce, OR PZ v Michalovciach, Mestská polícia v Michalovciach, RÚŠS v Košiciach, NIVAM, VÚDPaP, CVTI, ŠVS Michalovce, Integra o.z., Centrum Tilia, RCPU Michalovce, s CPP v Košickom kraji a inými organizáciami podľa aktuálnych potrieb.

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetřili **2018** klientov.

Tabuľka č.4

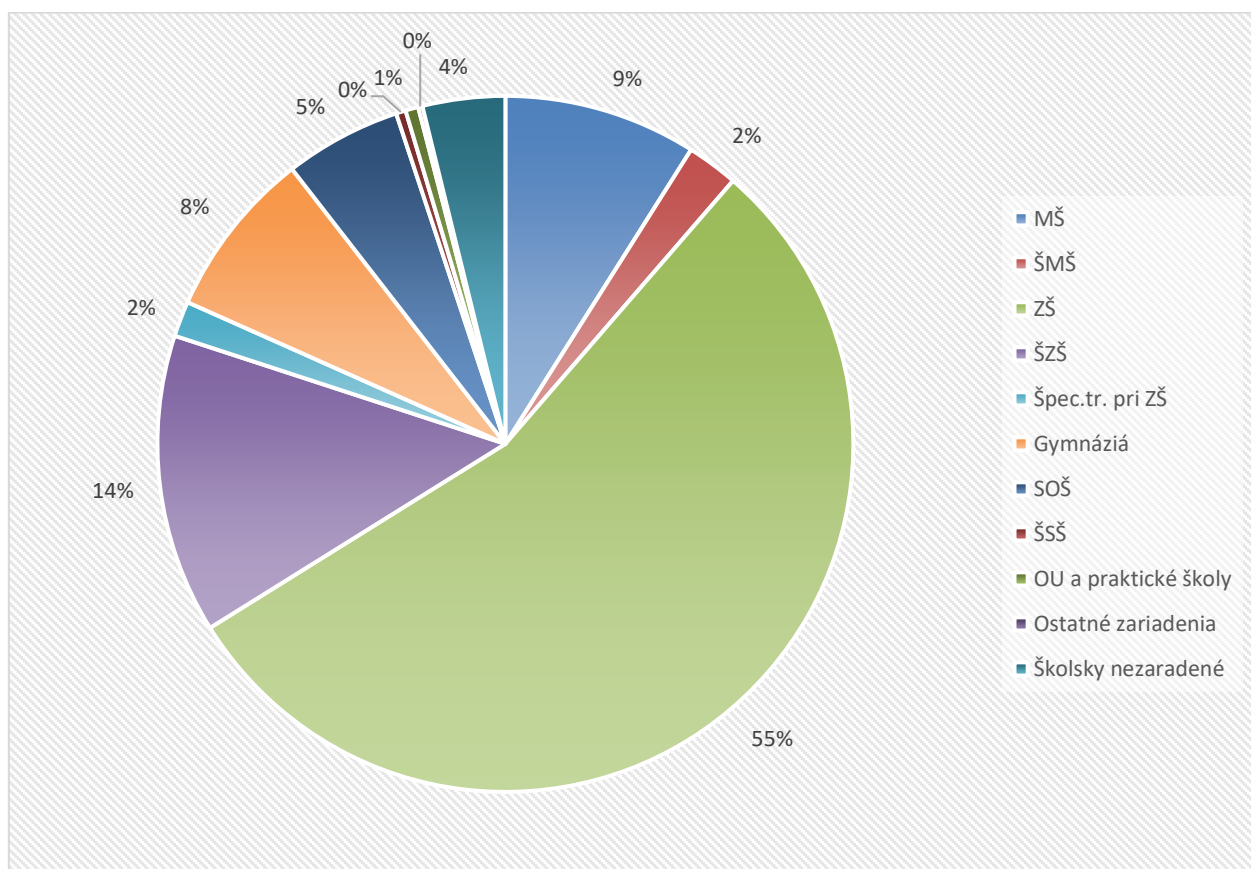
*Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy*

<b>Druh školy a zariadenia</b>	<b>Počet klientov</b>
Materské školy	<b>180</b>
Špeciálne materské školy	<b>48</b>
Základné školy	<b>1110</b>
Špeciálne základné školy	<b>279</b>
Špeciálna trieda pri základnej škole	<b>33</b>
Gymnázia, športové školy	<b>157</b>

Stredné odborné školy a konzervatóriá	<b>109</b>
Špeciálne stredné školy	<b>9</b>
OU a praktické školy	<b>12</b>
Ostatné zariadenia	<b>4</b>
Školsky nezaradené	<b>77</b>
<b>SPOLU</b>	<b>2018</b>

Najviac reálnych klientov CPP v školskom roku 2023/2024 predstavovali **žiaci základných škôl 55%**. 14% z celkovej klientely boli žiaci špeciálnych základných škôl. Deti materských škôl predstavovali 9% klientely a 2% klientely tvorili deti špeciálnych materských škôl. Žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili spolu 13% celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali 4% klientely.

Graf č.2  
Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy



Tabuľka č.5

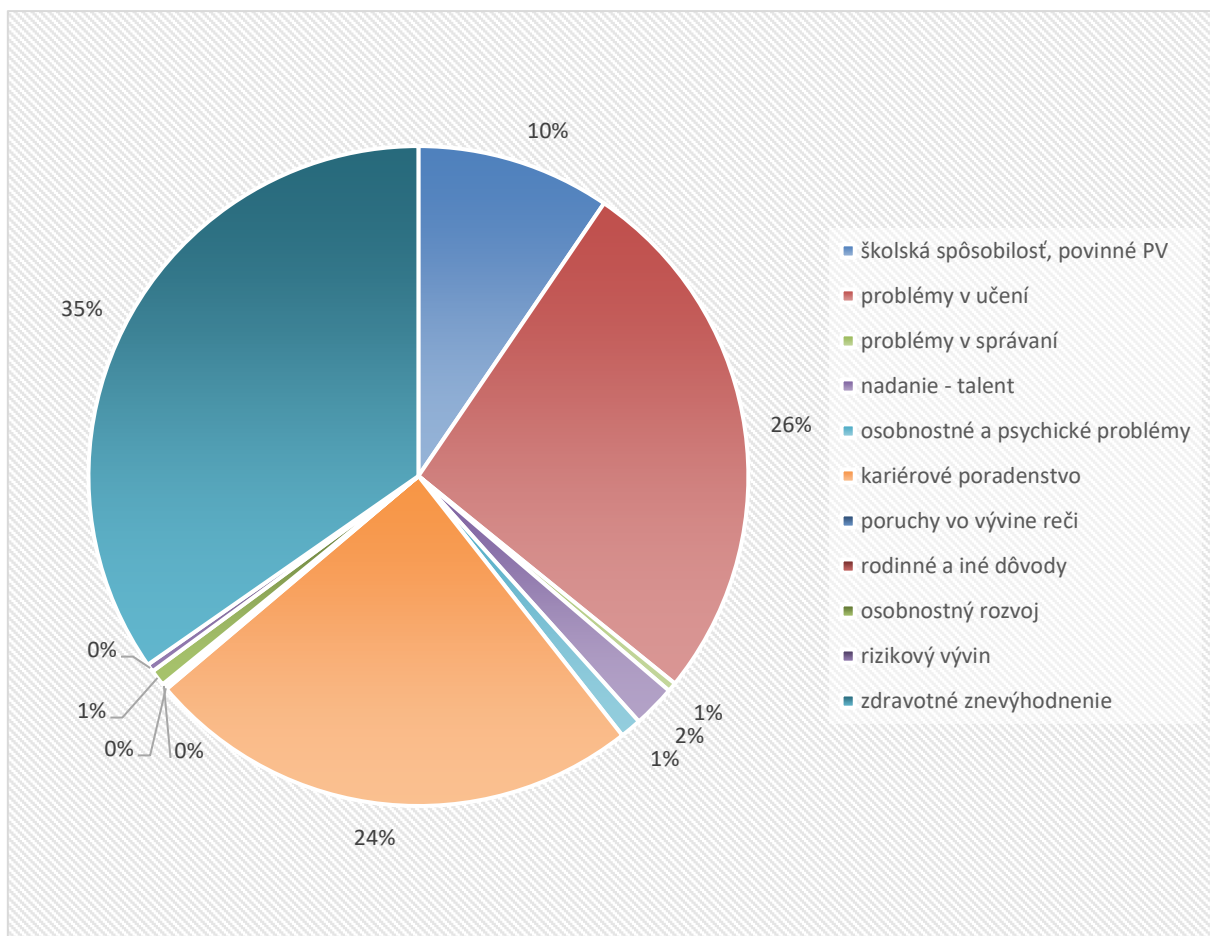
*Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2023/2024*

<b>Dôvod príchodu do CPP</b>	<b>Počet klientov</b>
školská spôsobilosť, povinné PV	<b>192</b>
problémy v učení	<b>531</b>
problémy v správaní	<b>9</b>
nadanie - talent	<b>42</b>
osobnostné a psychické problémy	<b>21</b>
kariérové poradenstvo	<b>493</b>
poruchy vo vývine reči	<b>2</b>
rodinné a iné dôvody	<b>4</b>
osobnostný rozvoj	<b>16</b>
rizikový vývin	<b>8</b>
zdravotné znevýhodnenie	<b>700</b>
<b>SPOLU</b>	<b>2018</b>

**Deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením tvorili 35%** klientely CPP v školskom roku 2023/2024. Poradenstvo v kariérovom vývine, pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl tvorilo – 24%. Odborní zamestnanci CPP u 26% klientely riešili problémy v učení žiakov všetkých typov škôl (ZŠ, gymnáziá, SOŠ). Depistážne a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí predstavovali 10 % klientely.

Graf č.3

*Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2023/2024*



Tabuľka č.6

*Odborné psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2023/2024*

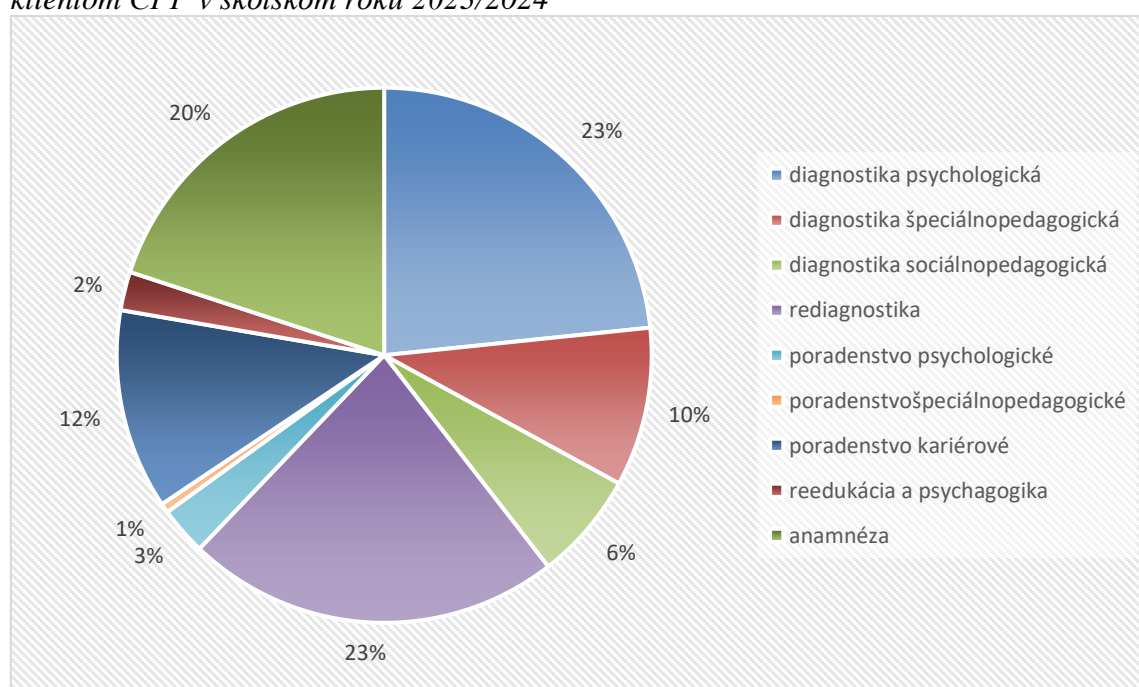
Druh odbornej aktivity	Počet klientov
diagnostika psychologická	<b>861</b>
diagnostika špeciálnopedagogická	<b>354</b>
diagnostika sociálnopedagogická	<b>241</b>
rediagnostika	<b>835</b>
poradenstvo psychologické	<b>107</b>
poradenstvo špeciálnopedagogické	<b>21</b>
poradenstvo kariérové	<b>446</b>

reedukácia a psychagogika	<b>86</b>
anamnéza	<b>736</b>
<b>SPOLU</b>	<b>3 687</b>

V školskom roku 2023/2024 psychologická diagnostika predstavovala – 23%, špeciálno-pedagogická diagnostika 10% a sociálno-pedagogická diagnostika – 6%. Kariérové poradenstvo predstavovalo – 12% klientely.

Graf č.4

*Odborné psychologické, špeciálno-pedagogické a sociálno-pedagogické aktivity poskytnuté klientom CPP v školskom roku 2023/2024*



Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2023/2024 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl najmä skupinovou formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, zážitkovou formou, ako aj rôznych metód skupinovej práce v priestoroch škôl.

Tabuľka č.7

*Preventívne aktivity v školskom roku 2023/2024*

Preventívne aktivity	Počet klientov
Adaptačný program	<b>861</b>
Jednorázové preventívne aktivity	<b>2849</b>
Krátkodobé preventívne programy	<b>1872</b>

Dlhodobé preventívne programy	<b>16</b>
<b>SPOLU</b>	<b>5598</b>

### **Adaptačný program na I.stupni ZŠ – 437 žiakov**

#### **„Poznáme sa? Zoznámme sa!“**

- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie novej skupiny

CZŠ sv. Michala, Michalovce – 1.roč./7 žiakov

ZŠ Strážske – 1.A/24 žiakov

ZŠ Strážske – 1.B/23 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ Krymská, Michalovce – 1.B/16 žiakov

ZŠ Malčice – 1.A/19 žiakov

ZŠ Malčice – 1.B/18 žiakov

ZŠ Malčice – 1.C/15 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 1.roč./12 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 1.A/16 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 1.B/16 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 1.A/25 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 1.B/23 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 1.C/23 žiakov

ZŠ J. Švermu Michalovce – 1.A/15 žiakov

ZŠ J. Švermu Michalovce – 1.B/15 žiakov

ZŠ Vinné – 1.roč./25 žiakov

ZŠ P. Horova Michalovce – 1.A/23 žiakov

ZŠ P. Horova Michalovce – 1.B/18 žiakov

ZŠ P. Horova Michalovce – 1.C/22 žiakov

ZŠ Pozdišovce – 1.roč./7 žiakov

ZŠ Markovce – 1.A/18 žiakov

ZŠ Markovce – 1.B/12 žiakov

ZŠ Markovce – 1.ŠT1/6 žiakov

ZŠ Úbrež – 1.roč./10 žiakov

ZŠ Krčava – 1.roč./14 žiakov

## **Adaptačný program na II.stupni ZŠ – 106 žiakov**

### **„Kto je kto v triede?“**

- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie tímu, empatia, ako spoznávať iných
- adaptácia na nových ľudí

ZŠ Krymská Michalovce – 5.A/16 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 5.B/17 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 5.A/15 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 5.A/13 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 5.B/14 žiakov

ZŠ Bežovce – 5. roč./16 žiakov

ZŠ Krčava – 5.roč./15 žiakov

## **Adaptačný program na SŠ – 318 žiakov**

- vzájomné spoznávanie študentov pomocou zážitkových aktivít
- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie tímu, empatia, ako spoznávať iných
- vzťahy s učiteľmi, ako sa vyrovnáť so stresom

OA Michalovce – 1.A/27 žiakov

OA Michalovce – 1.B/24 žiakov

SOŠOaS Sobrance – 1.Ag/17 žiakov

SOŠOaS Sobrance – 1.A/15 žiakov

Gymnázium Sobrance – Prima /17 žiakov

Gymnázium Sobrance – 1.A /10 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.A/13 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.B/14 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.C/15 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.D/22 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 1.E/13 žiakov

CSOŠ Michalovce – 1.roč./23 žiakov

CSOŠ Michalovce – 1.B/12 žiakov

SOŠDaS Strážske – 1.AD/14 žiakov



SOŠDaS Strážske – 1.B/14 žiakov  
SOŠ-technická Michalovce – 1.B/18 žiakov  
SOŠ-technická Michalovce – 1.D/9 žiakov  
SOŠ-technická Michalovce – 1.E/20 žiakov  
SOŠ-technická Michalovce – 1.CP/16 žiakov  
SOŠ-technická Michalovce – 1.AP /15 žiakov

### **Jednorázové preventívne aktivity v MŠ**

**Ja to dokážem** – rozvoj prosociálneho správania –**21 žiakov**

SMŠ Elba – predškolači/21 žiakov

**Poznám sám seba?** – **7 žiakov**

MŠ Zalužice – predškolači/7 žiakov

### **Jednorázové aktivity/besedy v prevencii sociálno-patologických javov na I.stupni ZŠ – 482 žiakov**

**Násilie a šikanovanie na školách – 84 žiakov**

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 3.A/26 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 3.B/27 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 3.C/19 žiakov

ZŠ Bežovce – 3.roč./12 žiakov

**Ako si nenechať ubližovať? – 30 žiakov**

ZŠ Mlynská Michalovce – 4.D/16 žiakov

ZŠ Mlynská Michalovce – 4.E/14 žiakov

**Nie som ako ty! Prevencia rasizmu – 55 žiakov**

ZŠ Mlynská Michalovce – 2.D/24 žiakov

ZŠ Krčava – 2.roč./6 žiakov

ZŠ Krčava – 3.roč./10 žiakov

ZŠ Krčava – 4.roč./15 žiakov

**Ja to dokážem** – rozvoj prosociálneho správania –**30 žiakov**

ZŠ Školská Michalovce – 3.A/20 žiakov

ZŠ Bežovce – 2.roč./10 žiakov

**Aby nám v triede bolo dobre – 13 žiakov**

ZŠ Budkovce – 3.A/13 žiakov

**Ako hravo zvládnuť konflikty – 27 žiakov**

ZŠ Blatné Remety – 4.roč./5 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 3.roč./6 žiakov

ZŠ Vyšná Rybnica – 2.-4.roč./12 žiakov

ZŠ Zalužice – 3.roč./ 4 žiaci

**Riešenie konfliktov formou zážitkových aktivít – 26 žiakov**

ZŠ Krymská Michalovce – 3.A/13 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 3.B/13 žiakov

**Moderné komunikačné technológie a deti – 159 žiakov**

ZŠ Strážske – 4.A/17 žiakov

ZŠ Strážske – 4.B/18 žiakov

ZŠ Strážske – 4.C/12 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 3.A/21 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 4.A/20 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 4.B/21 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 4.C/ 20 žiakov

ZŠ J. Švermu Michalovce – 4.C/20 žiakov

ZŠ Bežovce – 2.roč./10 žiakov

**Hodnotová orientácia – poznanie seba samého – 22 žiakov**

ZŠ Úbrež – 2.roč./9 žiakov

ZŠ Úbrež – 3.roč./6 žiakov

ZŠ Úbrež – 4.roč./7 žiakov

**Záškoláctvo – 8 žiakov**

ZŠ Zalužice – 4.roč./8 žiakov

**Jednorázové aktivity/besedy v prevencii sociálno-patologických javov na II.stupni ZŠ – 1414 žiakov**

**Prevencia šikanovania – 439 žiakov**

ZŠ Okružná Michalovce – 7.C/16 žiakov

ZŠ Okružná Michalovce – 7.E/16 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 5.A/25 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 5.B/16 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 5.C/26 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.A/18 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.B/17 žiakov  
ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.C/21 žiakov  
ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.D/16 žiakov  
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 5.roč./14 žiakov  
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 6.roč./16 žiakov  
ZŠ Rakovec nad Ondavou – 7.roč./12 žiakov  
ZŠ J. Švermu Michalovce – 8.B/10 žiakov  
ZŠ Moskovská Michalovce – 6.A/13 žiakov  
ZŠ Moskovská Michalovce – 7.A/15 žiakov  
ZŠ Malčice – 6.A/12 žiakov  
ZŠ Malčice – 6.B/7 žiakov  
ZŠ Malčice – 7.A/13 žiakov  
ZŠ Malčice – 7.B/10 žiakov  
ŠZŠ Trhovište – 7.-8.roč./15 žiakov  
ZŠ Blatné Remety – 6.-8.roč./11 žiakov  
ZŠ Zalužice – 5.roč./14 žiakov  
ZŠ Zalužice – 6.roč./16 žiakov  
ZŠ Bežovce – 6.roč./15 žiakov  
ZŠ Bežovce – 8.roč./7 žiakov  
ZŠ Krčava – 5.roč./12 žiakov  
ZŠ Krčava – 6.roč./16 žiakov  
ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 7.A/20 žiakov  
ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 7.B/20 žiakov  
**Prevenca agresívneho správania – 13 žiakov**  
ZŠ J.B. Bilčíkovej Budkovce – 7.A/13 žiakov  
**Bezpečne na sociálnej sieti – 220 žiakov**  
ZŠ J.B. Bilčíkovej Budkovce – 6.A/17 žiakov  
ZŠ Krymská Michalovce – 9.A/16 žiakov  
ZŠ Krymská Michalovce – 9.B/17 žiakov  
ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 6.A/25 žiakov  
ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 6.B/22 žiakov  
CZŠ sv. Michala Michalovce – 6.roč./17 žiakov  
ZŠ Vinné – 7.A/17 žiakov  
ZŠ J. Švermu Michalovce – 6.C/25 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 7.A/17 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 7.B/17 žiakov

ZŠ Bežovce – 7.roč./11 žiakov

ZŠ Bežovce – 8.roč./11 žiakov

ZŠ Úbrež – 5.roč./8 žiakov

**Záškoláctvo – 97 žiakov**

ZŠ Krymská Michalovce – 6.A/11 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 6.B/19 žiakov

ZŠ J. Bilčíkovej Budkovce – 7.B-8.B/14 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 5.A/19 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 5.B/22 žiakov

ZŠ Zalužice – 8.roč./4 žiaci

ZŠ Zalužice – 9.roč./8 žiakov

**Ako predchádzať konfliktom – 142 žiakov**

ZŠ Okružná Michalovce – 6.E/17 žiakov

ZŠ F.J. Fugu Vinné – 5.A/23 žiakov

ZŠ Zalužice – 6.roč./13 žiakov

ZŠ Zalužice – 7.roč./13 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 5.roč./7 žiakov

ZŠ Bežovce – 9.roč./9 žiakov

ZŠ Úbrež – 5.roč./11 žiakov

ZŠ Úbrež – 7.roč./8 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 5.A/19 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 5.B/22 žiakov

**Tolerantné súžitie – zameranie sa na ľudské práva – 86 žiakov**

ZŠ Krymská Michalovce – 7.A/16 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 7.B/17 žiakov

CZŠ sv. Michlala Michalovce – 5.roč./17 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 8.roč./12 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou – 9.roč./10 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč./14 žiakov

**Prevenia drogových závislostí – 48 žiakov**

ZŠ J.B. Bilčíkovej Budkovce – 6.B/6 žiakov

ZŠ Krčava – 6.roč./10 žiakov

ZŠ Krčava – 7.roč./13 žiakov

ZŠ Krčava – 8.roč./9 žiakov

ZŠ Krčava – 9.roč./10 žiakov

**Hodnotová orientácia – životné ciele, poznanie seba samého – 296 žiakov**

ZŠ J. Švermu Michalovce – 8.C/23 žiakov

ZŠ F.J. Fugu Vinné – 5.A/23 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.A/17 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.B/17 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.C/19 žiakov

ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 7.D/15 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 7.roč./7 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 8.-9.roč./6 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 8.A/16 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 8.B/19 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 9.A/11 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 9.B/8 žiakov

ZŠ Komenského 12 Sobrance – 8.A/15 žiakov

ZŠ Komenského 12 Sobrance – 8.B/17 žiakov

ZŠ Bežovce – 8.roč./9 žiakov

ZŠ Úbrež – 8.roč./10 žiakov

ZŠ Úbrež – 9.roč./6 žiakov

ZŠ Krčava – 8.roč./11 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 8.A I.sk./13 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 8.A II.sk./13 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 8.B I.sk./12 žiakov

ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany – 8.B II.sk./9 žiakov

**Obchodovanie s ľudmi – 47 žiakov**

ZŠ Okružná Michalovce – 8.C-8.D/28 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 8.-9.roč./19 žiakov

**Prevenia násilia, zneužívania a týrania /syn.CAN/ – 26 žiakov**

ZŠ Moskovská Michalovce – 5.B-6.B/16 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 7.B/10 žiakov

**Jednorázové aktivity/besedy v prevencii sociálno-patologických javov na SŠ – 953 žiakov**

**PPP Anorexia a bulímia – 82 žiakov**

SOŠOaS Michalovce – 1.-2.roč./29 žiakov

SOŠOaS Michalovce – 3.-4.roč./53 žiakov

**Tolerantné súžitie – zameranie sa na ľudské práva – 34 žiakov**

GLŠ Michalovce – 2.O-4.O/17 žiakov

**Zvládanie stresu – 40 žiakov**

SOŠ-technická Michalovce – 1.roč./20 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 1.AK/20 žiakov

**Prevencia šikanovania – 13 žiakov**

Gymnázium Veľké Kapušany – 1.roč./13 žiakov

**Ako efektívne študovať – 126 žiakov**

SOŠ-technická Michalovce – 4.A/15 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 4.B/11 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 4.C/14 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 4.D/16 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 4.E/10 žiakov

OA Michalovce – 4.A/26 žiakov

OA Michalovce – 4.B/24 žiakov

Gymnázium Veľké Kapušany – 1.roč./10 žiakov

**Riešenie krízovej situácie – 17 žiakov**

SOŠ-technická Michalovce – 2.AD/17 žiakov

**Duševné zdravie – 71 žiakov**

OA Michalovce – 2.A/21 žiakov

OA Michalovce – 2.B/18 žiakov

SOŠDaS Strážske – 2.roč./17 žiakov

SOŠDaS Strážske – 3.roč./15 žiakov

**Techniky pri zvládaní emočne náročných situácií – 23 žiakov**

GPH Michalovce – 2.B/23 žiakov

**Nácvik konkrétnych relaxačných techník – 36 žiakov**

SOŠT Veľké Kapušany – výber/17 žiakov

SZŠ Michalovce – 1.roč./19 žiakov

**Záškoláctvo – 64 žiakov**

SOŠ-technická Michalovce – 3.C/20 žiakov

SOŠ-technická Michalovce – 3.D/9 žiakov  
SOŠ-technická Michalovce – 3.E/16 žiakov  
Gymnázium Veľké Kapušany – 3.-4.roč./19 žiakov

**Bezpečne na sociálnej sieti – 86 žiakov**

SOŠOaS Michalovce – 4.roč./11 žiakov  
SOŠOaS Michalovce – 4.roč./11 žiakov  
SOŠOaS Michalovce – 2.D/15 žiakov  
Gymnázium Veľké Kapušany – 2.roč./12 žiakov  
Gymnázium Veľké Kapušany – 3.roč./4 žiaci  
Gymnázium Sobrance – tercia/17 žiakov  
Gymnázium Sobrance – sekunda/16 žiakov

**Konflikty a ich riešenie – 133 žiakov**

GLŠ Michalovce – 2.roč./22 žiakov  
GLŠ Michalovce – 2.roč./21 žiakov  
GLŠ Michalovce – 2.B/15 žiakov  
GLŠ Michalovce – sexta/25 žiakov  
SOŠDaS Strážske – 2.B/17 žiakov  
SOŠDaS Strážske – 3.AB/13 žiakov  
GLŠ Michalovce – 1.roč./20 žiakov

**Obchodovanie s ľuďmi – 215 žiakov**

GPH Michalovce – 1.A-1.B/37 žiakov  
GPH Michalovce – 1.C-1.D/34 žiakov  
GPH Michalovce – 1.E-1.F/25 žiakov  
GPH Michalovce – 3.roč./15 žiakov  
GPH Michalovce – 3.roč./29 žiakov  
SOŠOaS Michalovce – 2.roč./29 žiakov  
SOŠOaS Michalovce – 2.C-4.A/19 žiakov  
ZŠ Školská Michalovce – 8.roč./27 žiakov

**Hodnotová orientácia – 13 žiakov**

Gymnázium Veľké Kapušany – 2.roč./13 žiakov

**Krátkodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 1631 žiakov**

**Ja to dokážem – 196 žiakov**

- rozvoj sebadôvery dieťaťa, viera vo vlastné schopnosti pri dosahovaní cieľov

- rozvoj prosociálneho správania
  - rozvoj empatie, spolupráce, etických noriem
- ZŠ J.B. Bilčíkovej Budkovce – 1.B/18 žiakov  
 CZŠ Michalovce – 2.roč./14 žiakov  
 ZŠ Moskovská Michalovce – 2.A/17 žiakov  
 ZŠ Moskovská Michalovce – 4.B/20 žiakov  
 ZŠ J.B. Budkovce – 1.B/18 žiakov  
 ZŠ Rakovec nad Ondavou – 2.roč./19 žiakov  
 ZŠ Rakovec nad Ondavou – 3.roč./16 žiakov  
 ZŠ Rakovec nad Ondavou – 4.roč./18 žiakov  
 ZŠ Petrovce nad Laborcom – 3.-4.roč.ŠT/12 žiakov  
 ZŠ Palín – 2.A/11 žiakov  
 ZŠ Pozdišovce – 3.roč./5 žiakov  
 ZŠ Pozdišovce – 4.roč./8 žiakov  
 ZŠ Markovce – 4.roč. ŠT/7 žiakov  
 ZŠ Veľké Revišťa – 1.roč./7 žiakov  
 ZŠ Bežovce – 1.roč./6 žiakov

**Aby nám v triede bolo dobre... – 184 žiakov**

- blok prosociálnych aktivít
- ZŠ Zalužice – 2.roč./13 žiakov  
 ZŠ Blatné Remety – 2.roč./11 žiakov  
 ZŠ Mlynská Michalovce – 1.C/22 žiakov  
 ZŠ Mlynská Michalovce – 1.D/22 žiakov  
 ZŠ Mlynská Michalovce – 1.E/22 žiakov  
 ZŠ Žbince – 2.roč./16 žiakov  
 ZŠ Petrovce nad Laborcom – 3.-4.roč./13 žiakov  
 ZŠ Zemplínska Široká – 1.-2.roč./13 žiakov  
 ZŠ Zemplínska Široká – 3.-4.roč./10 žiakov  
 ZŠ J.B. Bilčíkovej Budkovce – 2.A/21 žiakov  
 ZŠ F.J. Fugu Vinné – 3.A/21 žiakov



### **Drogy a závislosť – 22 žiakov**

- úvod do drogovej problematiky

ZŠ Staré – 3.-4.roč./11 žiakov

ZŠ Palín – 4.roč./11 žiakov

### **Násilie a šikanovanie na školách – 168 žiakov**

- príčiny a prejavy šikanovania
- prevencia sociálno-patologických javov
- agresor verzus obeť

ZŠ Trhovište – 3.A/17 žiakov

ZŠ Trhovište – 3.B/16 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.A/14 žiakov

ZŠ Trhovište – 4.B/14 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 4.A/14 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 4.B/14 žiakov

ZŠ Markovce – 2.A/11 žiakov

ZŠ Markovce – 4.A/13 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 8.A/22 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 8.B/19 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč./14 žiakov

### **Ako hravo zvládnuť konflikty – 550 žiakov**

- komunikácia v konflikte

ZŠ J. Švermu – 1.A/24 žiakov

ZŠ J. Švermu – 2.C/22 žiakov

ZŠ J. Švermu – 3.A/18 žiakov

ZŠ J. Švermu – 4.A/23 žiakov

ZŠ J. Švermu – 4.B/26 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 1.roč./4 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 2.roč./7 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 3.roč./4 žiakov

ZŠ Vysoká nad Uhom – 4.roč./10 žiakov

CZŠ Michalovce – 3.roč./12 žiakov

ZŠ Žbince – 1.roč./20 žiakov  
ZŠ Vinné – 2.A/21  
ZŠ Školská Michalovce – 2.A/16 žiakov  
ZŠ Školská Michalovce – 2.B/15 žiakov  
ZŠ Strážske – 2.A/25 žiakov  
ZŠ Strážske – 2.B/22 žiakov  
ZŠ Staré 1.-2.roč./ 7 žiakov  
ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 2.A/24 žiakov  
ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 2.B/27 žiakov  
ZŠ T.J. Moussona Michalovce – 2.C/26 žiakov  
ZŠ Pozdišovce – 2.roč./8 žiakov  
ZŠ Markovce – 3.A/21 žiakov  
ZŠ Petrovce nad Laborcom – 1.-2.roč./21 žiakov  
ZŠ Trhovište – 2.A/16 žiakov  
ZŠ Trhovište – 3.A/16 žiakov  
ZŠ Moskovská Michalovce – 2.B/23 žiakov  
ZŠ Moskovská Michalovce – 2.C/21 žiakov  
ZŠ Moskovská Michalovce – 3.A/20 žiakov  
ZŠ J.B. Budkovce – 4.A/31 žiakov

**Riešenie konfliktov formou zážitkových aktivít – 131 žiakov**

ZŠ Krymská Michalovce – 2.A/17 žiakov  
ZŠ Krymská Michalovce – 2.B/14 žiakov  
ZŠ J. Švermu Michalovce – 2.B/23 žiakov  
ZŠ F.J. Fugu Vinné – 4.A/17 žiakov  
ZŠ Malčice – 2.A/22 žiakov  
ZŠ Malčice – 3.A/15 žiakov  
ZŠ Malčice – 3.B/14 žiakov  
ZŠ Vyšná Rybnica – 1.roč./9 žiakov

**Sebapoznanie a cesta za ním – 12 žiakov**

- kto som, aký som, prečo je to dôležité poznať

ZŠ Veľké Revištia – 2.-3.roč./12 žiakov

### **Nie som ako ty – 69 žiakov**

- prevencia rasizmu

ZŠ Moskovská Michalovce – 3.B/24 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 3.C/23 žiakov

CZŠ Michalovce – 2.roč./10 žiakov

ZŠ Palín – 1.A/12 žiakov

### **Moderné komunikačné technológie a deti – 109 žiakov**

- prevencia ohrozenia detí vo virtuálnom svete

ZŠ J. Švermu Michalovce – 4.B/16 žiakov

ZŠ Strážske – 3.A/15 žiakov

ZŠ Strážske – 3.B/16 žiakov

ZŠ Strážske – 3.C/17 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce – 4.A/17 žiakov

ZŠ Krymská Michalovce- 4.B/17 žiakov

CZŠ Michalovce – 4.roč./11 žiakov

### **Hodnotová orientácia – 69 žiakov**

- poznanie seba samého

ZŠ Trhovište – 1.A/17 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.B/19 žiakov

ZŠ Trhovište – 1.C/20 žiakov

ZŠ Palín – 3.A/13 žiakov

### **Ja a moje zdravie – 33 žiakov**

- čo je zdravie, ako predchádzať chorobám, posilnenie motivácie k dodržiavaniu hygienických návykov

ZŠ J.B. Budkovce – 2.B/22 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 4.C ŠT/11 žiakov

### **Využitie skupinových foriem práce – 61 žiakov**

- súbor zážitkových aktivít a modelových situácií, ktoré pomáhajú žiakom uvedomiť si svoje kvality

- program zameraný na elimináciu a prevenciu sociálno-patologických javov so zameraním na prosociálne správanie, rozvoj a formovanie osobnosti

ZŠ Malčice – 4.A/23 žiakov

ZŠ Malčice – 4.B/22 žiakov

ZŠ Žbince – 3.roč./16 žiakov

#### **Plávame na jednej lodi – 27 žiakov**

- verbálna, neverbálna komunikácia
- rešpektovanie sa navzájom

ZŠ Žbince – 4.roč./18 žiakov

ZŠ Blatné Remety – 3.roč./9 žiakov

#### **Krátkodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ – 165 žiakov**

##### **Tolerantné súžitie – 12 žiakov**

- zameranie sa ľudské práva
- priblíženie pojmov stereotyp, predsudok a diskriminácia
- predchádzanie prejavom intolerancie na školách

ZŠ Úbrež – 6.roč./12 žiakov

##### **Prevencia šikanovania – 55 žiakov**

- ako čeliť šikanovaniu a agresivite

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 8.A/22 žiakov

ZŠ Komenského 6 Sobrance – 8.B/19 žiakov

ZŠ Zalužice – 5.roč./14 žiakov

##### **Ako predchádzať konfliktom – 52 žiakov**

- komunikácia v konflikte

ZŠ Školská Michalovce – 6.A/14 žiakov

ZŠ Školská Michalovce – 6.B/17 žiakov

ZŠ J. Švermu Michalovce – 5.B/17 žiakov

SŠI Školská 10, Michalovce – 4 žiaci

### **Využitie skupinových foriem práce (Naša trieda) – 46 žiakov**

- súbor zážitkových aktivít a modelových situácií, ktoré pomáhajú žiakom uvedomiť si svoje kvality a nedostatky

- lepšie spoznať seba a svojich spolužiakov v rôznych situáciách

ZŠ Moskovská Michalovce – 5.A/17 žiakov

ZŠ Moskovská Michalovce – 7.A/15 žiakov

ZŠ J.B. Budkovce – 6.A/14 žiakov

### **Krátkodobé preventívne programy na SŠ – 76 žiakov**

#### **Čím budem – 76 žiakov**

- program orientovaný na kariérne poradenstvo (primárne pre žiakov 2.roč. SŠ)
- zážitkové aktivity na sebaspoznávanie, vnímanie svojich silných a slabých stránok, schopnosť ohodnotiť svoje kvality, uvedomiť si svoje hodnoty
- identifikácia kvalít, hodnôt a kompetencií, ktoré chcem uplatniť v budúcom zamestnaní
- aké schopnosti a vlastnosti mám a k čomu smerujem z hľadiska profesného života

GPH Michalovce – 2.roč.I.sk./24 žiakov

GPH Michalovce – 2.roč.II.sk./26 žiakov

OA Michalovce – 2.roč./20 žiakov

CSOŠ Michalovce – 2.roč./6 žiakov

### **Dlhodobé preventívne programy na SŠ – 16 žiakov**

#### **Peer program (rovesnícky program) – 16 žiakov**

- formovanie pozitívnych postojov v skupine rovesníkov
- ovplyvňovanie ich správania v zmysle podpory zdravého spôsobu života
- správna organizácia kvalitného využívania voľného času

OA Michalovce – 16 žiakov

Profesijná orientácia žiakov 8. a 9.ročníkov sa realizovala na týchto ZŠ: ZŠ Komenského 6 Sobrance, ZŠ Krčava, ZŠ Bežovce, ZŠ Komenského 12 Sobrance, ZŠ P.O.H. Veľké Kapušany, ZŠ Školská Michalovce, CZŠ Michalovce, ZŠ J. Komenského 1 Michalovce, ZŠ Vinné.

Odborná činnosť s programom „PROFORIENT“ v spolupráci so ŠVS Michalovce pre ZŠ v okrese Sobrance a ZŠ v okrese Michalovce zahŕňa celý komplex činností, ktorými sa

koordinuje a administratívne zabezpečuje proces ukončenia štúdia na ZŠ a jeho pokračovanie na SŠ. Tento proces sa realizuje v súlade s harmonogramom prijímacieho pokračovania, ktorý je dostupný online: <http://www.svs.edu.sk/proforient.aspx>. Program sa priebežne aktualizuje a informácie o zmenách sprostredkujeme výchovným poradcom prostredníctvom pracovných stretnutí a e-mailovou komunikáciou. Priebežne sa uskutočňujú osobné a telefonické konzultácie k jednotlivým zberom údajov a zabezpečujeme školenia pre nových výchovných poradcov. Aktívna účasť odborných zamestnancov na pracovných stretnutiach organizovaných VÚDPaP-om a MŠVVaM SR so zameraním na skvalitnenie kariérového poradenstva.

Odborní zamestnanci v školskom roku 2023/2024 spracovali metodické materiály na témy:

Interaktívne nástroje kariérového poradenstva pre ZŠ a SŠ (VP a KP)

Ako na technológie (pre rodičov)

Info leták CPP Michalovce (pre rodičov, učiteľov a klientov)

Prezentácia podporných opatrení (pre učiteľov)

Metodický materiál pre žiakov s PAS

V uplynulom školskom roku sa podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutia koordinátorov primárnej prevencie ZŠ a SŠ
- pracovné stretnutia odborných zamestnancov škôl
- „Implementácia podporných opatrení“ – prednáška pre pedagogických zamestnancov (ZŠ Zalužice, ZŠ Krymská Michalovce, SOŠOaS Michalovce, OA Sobrance, SOŠ-technická Michalovce, ZŠ Vinné)
- účasť na multidisciplinárnom vzdelávaní v spolupráci s ÚPSVaR Michalovce

Na webovej a facebookovej stránke CPP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra.

## **Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené**

§ 2 ods. 1 písm. h)

Do projektovej činnosti v školskom roku 2023/2024 Centrum poradenstva a prevencie nebolo zapojené.

## **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení**

§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2023/2024 nebola v Centre poradenstva a prevencie vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

## **Priestorové a materiálne – technické podmienky školského zariadenia**

§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova CPP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostatných zamestnancov – na ul. Okružnej 3657 v Michalovciach, sídli v prenajatých priestoroch mesta Michalovce.

Elokované pracovisko CPP – pracovne odborných zamestnancov a sociálnej pracovníčky – na ul. Školská 10 v Michalovciach, sídli v prenajatých priestoroch Spojenej internátnej školy na Školskej 10, ktorej zriaďovateľom je Regionálny úrad školskej správy v Košiciach.

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu nie je relatívne vyhovujúci. Priestory CPP nezodpovedajú štandardným požiadavkám. Pracovisko na Okružnej ulici v Michalovciach je zabezpečené mrežami. Odborní zamestnanci – psychológovia, špeciálni a sociálni pedagógovia majú v rámci možností vytvorené pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Z dôvodu nedostatočnosti kancelárskych priestorov, niektorí odborní zamestnanci sú dvaja v kancelárii, čím sa narúša vykonávanie odbornej činnosti. Zo zasadacej miestnosti, ktorá bola využívaná pre pravidelné pracovné stretnutia v rámci metodického vedenia výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, odborných zamestnancov škôl ako aj interných zamestnancov CPP bola vytvorená kancelária, ktorá je zároveň prechodová. K dispozícii sú prenosné telefonické aparáty. Všetci odborní zamestnanci, sociálni pracovníci a účtovníčka, hospodárka CPP majú prístup na internet,

každý má vlastnú e-mailovú schránku. Väčšina kancelárii na Okružnej ulici je vybavená kobercami. Na elokovanom pracovisku sú kancelárie primerane vybavené aj s bezbariérovým prístupom. Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané pracovné podmienky pre poskytovanie odbornej starostlivosti. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa realizuje podľa požiadaviek zamestnancov a možnosti rozpočtu centra.

Budova na Okružnej ulici v Michalovciach, v ktorej sídli CPP vo svojom súčasnom stave neposkytuje vyhovujúce pracovné podmienky pre zamestnancov, z dôvodu starých okien, ktoré sú neotvárateľné, vysokých teplôt (nad 33°C) v letných mesiacoch a pod. Taktiež nespĺňa požiadavky bezbariérového prístupu.

### **CPP Michalovce**

Počet miestností, v ktorých CPP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	8
administratíva	2
kancelária vedenia	1
čakáreň (chodba)	1
sklad (chodba)	1
archív	1

### **Elokované pracovisko v Michalovciach**

Počet miestností, v ktorých CPP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť (vyšetrovňa, veselá izba a terapeutická miestnosť)	3
administratíva	3
čakáreň (chodba)	1
archív (chodba)	1

### **Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má školské zariadenie nedostatky**

§ 2 ods. 1 písm. k)

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sťažaná spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých klientov v dôsledku rôznych nepriaznivých spoločenských a sociálnych</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl;</li> <li>• dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPP;</li> <li>• profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť zamestnancov;</li> <li>• nastavenie odborných zamestnancov aplikovať psychologické a špeciálnopedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie nových úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe;</li> <li>• intenzívna spolupráca odborných zamestnancov s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl, OR PZ Michalovce, OR PZ Sobrance;</li> <li>• veľmi dobrá spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, kde sa zabezpečuje vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient;</li> <li>• široká ponuka preventívnych aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov;</li> <li>• realizácia preventívnych programov, adaptačných programov, príp. krátkodobé aktivity so žiakmi na základe požiadaviek škôl – skupinové aktivity pri riešení adaptačných problémov žiakov pri nástupe do ZŠ, pri prechode na druhý stupeň ZŠ ako aj pri nástupe študentov na SŠ sa nám úspešne osvedčili;</li> <li>• vytváranie prednášok podľa potrieb školy a rodičov;</li> <li>• aktívna spolupráca so školami a pomoc pri tvorbe IVVP;</li> <li>• pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi;</li> <li>• poradenstvo pri zápise detí do MŠ a posudzovanie školskej spôsobilosti, spolu s odbornou prednáškou pre rodičov detí a pedagógov;</li> <li>• odborné prednášky a pravidelné pracovné stretnutia s riaditeľmi škôl, pedagógmi, výchovnými poradcami a podporným tímom;</li> <li>• tvorba a pravidelná aktualizácia Fb stránky, ktorá informuje širokú verejnosť o našej činnosti;</li> <li>• aktívna prezentácia našich zamestnancov na rôznych podujatiach</li> </ul>	<p>vplyvov a bariér;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov;</li> <li>• slabé odmeňovanie zamestnancov;</li> <li>• rýchle a neočakávané navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré je potrebné pružne aplikovať do praxe;</li> <li>• vysoká teplota v letných mesiacoch na pracovisku;</li> <li>• zastaralé priestory a nevyhovujúci stav budovy, v ktorej naši zamestnanci pracujú;</li> <li>• sťažená spolupráca so školami s vyučovacím jazykom maďarským z dôvodu jazykovej bariéry – chýbajúci maďarsky hovoriaci odborní zamestnanci;</li> <li>• chýbajúca logopedická starostlivosť (je obtiažne obsadiť miesto logopéda)</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ďalší odborný a osobnostný rast zamestnancov v rámci profesijného rozvoja;</li> <li>• personálne posilnenie odborných zamestnancov;</li> <li>• odborné školenia pre zamestnancov na rozšírenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• často sa meniaci odborní zamestnanci;</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na materiálno-technické vybavenie;</li> <li>• obmedzenia finančnej stimulácie odborných</li> </ul>

<p>repertoáru poskytovaných služieb, kompenzačné a reedukačné pomôcky (biofeedback, školenia v diagnostických metódach pre deti s PAS a pod.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v rámci multidisciplinárnej spolupráce ponuky účasti centra na spoločných aktivitách v oblasti prevencie, ktorých organizátorom sú spolupracujúce inštitúcie – ÚPSVaR, Policajný zbor</li> </ul>	<p>zamestnancov;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neuskutočnenie jedného z cieľov transformácie, poskytovať služby na jednom mieste;</li> <li>• ďalšie fungovanie CPP v nevyhovujúcich priestoroch</li> </ul>
--	---

**V záujme zvýšenia efektivity práce odborných zamestnancov CPP je potrebné využívať silné stránky a príležitosti k tomu, aby boli eliminované alebo aspoň zmiernené slabé miesta a hrozby.**

### **Prioritné potreby CPP, strategické a špecifické ciele**

<b>Potreby</b>	<b>Strategické ciele</b>	<b>Špecifické ciele</b>
<p>Navýšiť personál o odborných zamestnancov-maďarsky hovoriaci psychológ a maďarsky hovoriaci špeciálny pedagóg a obsadiť voľné pracovné miesto logopéda.</p>	<p>Personálne zabezpečiť širokospektrálne pokrytie odbornej činnosti, aby sme boli schopní uspokojiť dopyt klientov aj o iné činnosti – terapie, intervencie s deťmi a žiakmi, ktorí majú ŠVVP a taktiež, aby bola zabezpečená odborná pomoc školám a splnené požiadavky všetkých MŠ, ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským, taktiež zabezpečiť logopedickú činnosť.</p>	<p>Vytvoriť 100% úväzky pre nových odborných zamestnancov CPP na pokrytie potrieb škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Obsadiť pracovné miesto logopéda na zastrešenie lodopedickej starostlivosti v CPP.</p>
<p>Investovanie do pracovného prostredia z hľadiska motivácie zamestnancov, optimalizovať materiálo-technické zabezpečenie CPP, bezbariérový prístup.</p>	<p>Zabezpečiť vyhovujúce pracovné podmienky zamestnancom CPP, v záujme poskytovania kvalitných služieb. Zefektívniť poskytovanie komplexnej starostlivosti našim klientom využívaním nových a inovatívnych foriem. Zabezpečiť bezbariérový prístup našim klientom.</p>	<p>Získať vyhovujúce priestory (budovu s bezbariérovým prístupom) pre CPP, aby splnilo cieľ transformácie, poskytovanie služieb na jednom mieste a navýšiť financie na pracovné prostredie našich zamestnancov. Dokúpiť ďalšiu testovú batériu, notebooky, kompenzačné a reedukačné pomôcky (biofeedback), aby boli našim klientom poskytnuté kvalitné služby nášho CPP.</p>
<p>Preplácanie aspoň časti nákladov na vzdelávanie</p>	<p>Zabezpečiť podporu profesijného rastu odborných</p>	<p>Preplácať aspoň 50% nákladov na vzdelávanie, aby</p>

a zvyšovanie odbornosti zamestnancov CPP.	zamestnancov preplácaním časti nákladov na vzdelávanie.	boli naši zamestnanci schopní a motivovaní napredovať a poskytovať kvalitné služby, ktoré vyžadujú naši klienti.
---	---	--

## Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia za rok 2023

§ 2 ods. 5 písm. a)

CPP je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2023 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

Tabuľka č.8

*Rozpočet CPP na kalendárny rok 2023*

<b>Položka</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet</b>	<b>Čerpanie rozpočtu</b>	<b>Zostatok k 31.12.2023 (vrátené do štátneho rozpočtu)</b>
<b>610</b> (mzda mzd.pros.)	250.393 €	464.883 €	464.833 €	0 €
<b>620</b> (odvody do SP a ZP)	87.512 €	169.131 €	169.129,60 €	1,40 €
<b>630</b> (tovary a služby)	13.000 €	77.834 €	77.833 €	1 €
<b>640</b> (PN,transfery)	0 €	2.289 €	2.288,52 €	0,48 €
<b>SPOLU</b>	<b>350.905 €</b>	<b>714.137 €</b>	<b>714.084,12 €</b>	<b>2,88 €</b>

## Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov CPP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

(§ 2 ods. 5 písm. d)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra poradenstva a prevencie v Michalovciach, Okružná 3657 v školskom roku 2023/2024 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPP:

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce

Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme  
Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov  
Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov  
Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.  
Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov  
Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov  
Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov  
Vyhláška č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov  
Vyhláška MŠ SR č.24/2022 Z.z o zariadeniach poradenstva a prevencie  
Sprivodca školským rokom 2023/2024 – metodicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR  
Plán práce na školský rok 2023/2024  
Ročný plán profesijného rozvoja 2023/2024  
Katalóg podporných opatrení

Cieľom a snahou CPP bolo poskytnúť čo najlepšiu komplexnú starostlivosť klientom, ich zákonným zástupcom, pedagógom a odborným zamestnancom škôl.

Centrum poradenstva a prevencie poskytovalo činnosti podpornej úrovne tretieho a štvrtého stupňa deťom a žiakom od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom, školským podporným tímom, zákonným zástupcom.

V rámci podpornej úrovne 3. stupňa sa zameriavalo na poskytovanie odbornej činnosti pre žiakov, ktorí zažívali prekážky v prístupe k výchove a vzdelávaniu, ktorí na naplnenie svojho vzdelávacieho potenciálu potrebovali podporu, ktorí javili symptómy rizikového vývinu, či už kognitívneho, emocionálneho, sociálneho alebo kariérového, ktorí mali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a zároveň vyžadovali starostlivosť a usmernenie ich zákonných zástupcov.

Na podpornej úrovni 3. stupňa sa vykonávala základná, čiastková alebo komplexná diagnostika, poradenstvo, prevencia, intervencia, krízová intervencia, terapia, rehabilitácia a reedukácia, metodická činnosť a supervízna činnosť.

Na podpornej úrovni 4. stupňa poskytovalo CPP komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť žiakom, pričom ich odborná činnosť nadväzovala na predchádzajúcu odbornú činnosť na podpornej úrovni 1., 2., 3. stupňa a dopĺňalo ju. Do komplexnej multidisciplinárnej starostlivosti na podpornej úrovni 4. stupňa mohol vstúpiť žiak aj bez predchádzajúcej odbornej činnosti na podpornej úrovni nižšieho stupňa.

Cieľom a úlohou CPP bolo poskytovanie komplexnej psychologickej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti deťom a žiakom, vrátane detí a žiakov so zdravotným postihnutím v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu a starostlivosti o rozvoj nadania. V spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytovalo preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácií detí vo svojej územnej pôsobnosti. Na zabezpečenie svojich úloh využívalo najmä metódy psychologickej a pedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie. Zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a podporným tímom v školách boli poskytované poradenské služby.

Snahou odborných zamestnancov CPP bolo v rámci možnosti pružne reagovať na konkrétne požiadavky zo strany škôl o poradenské, psychologické a špeciálno-pedagogické služby, o zabezpečovanie metodicko-odbornej činnosti pre všetkých výchovných poradcov, koordinátorov primárnej prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a školských sociálnych pedagógov. Zamestnanci CPP Michalovce realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení prezenčne, ale aj v on-line priestore. Odborná činnosť sa vykonávala priebežne na základe požiadaviek MŠ, ZŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Ciele a zámery činnosti CPP v školskom roku 2023/2024 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení stanovených v Pláne práce na školský rok 2023/2024, v Ročnom pláne profesijného vzdelávania na školský rok 2023/2024.

Ciele sa naplňali v súlade s koncepčným zameraním pracoviska. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2023/2024 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva, psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostiku. Na základe požiadaviek klientov bola sústredená pozornosť aj na kariérové poradenstvo na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní. Samostatnou kategóriou bola starostlivosť o nadané deti, deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Dominantnou oblasťou pracoviska bola aj preventívna činnosť. O aktuálnosti a potrebe realizácie prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem zo strany škôl, klientov ako aj rodičov. Ďalšou dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2023/2024 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách – školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia a školskí sociálni pedagógovia. V školskom roku 2023/2024 sme metodicky viedli školských psychológov a sociálnych pedagógov, ktorí začali pracovať v školách. Zabezpečovali sme adaptačné vzdelávanie pre školských psychológov a sociálnych pedagógov. Spoluprácu školského psychológa a školského sociálneho pedagóga s odbornými zamestnancami CPP sme využívali pri zabezpečení niektorých potrebných aktivít v školách (napr. práca v triedach s problémovými vzťahmi a pod.).

Intenzívne pracujeme na poskytovaní našich služieb v prezenčnej i dištančnej podobe. Zámerom pre ďalšie obdobie je venovať väčšiu pozornosť včasnej starostlivosti, kariérovému poradenstvu v spolupráci s ďalšími inštitúciami, organizáciami a následnému sieťovaniu so školami. Sústrediť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

V školskom roku 2024/2025 plánujeme pokračovať v plnení úloh CPP v podobnom duchu ako uplynulý školský rok v súlade s legislatívou, organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, plánom práce CPP na školský rok 2024/2025 a usmerneniami zriaďovateľa. Prostriedkom k dosahovaniu našich cieľov je skvalitňovanie práce odborných zamestnancov vytváraním kvalitných pracovných podmienok a priestoru pre profesijný rozvoj a odborný rast.

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie Regionálnemu úradu školskej správy v Košiciach a jeho zamestnancom za ústretovosť pri riešení našich odborných problémov, za cenné rady, usmernenia a za bezproblémovú spoluprácu, bez ktorej by CPP nemohlo úspešne plniť svoje úlohy a poslanie.

Sme vďační materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska, ich zamestnancom, ktorí sa podieľali na realizácii odbornej pomoci pre svojich žiakov.

Významné poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPP, ktorí kvantitou a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2023/2024.

V Michalovciach 24.10.2024

.....  
PaedDr. Gabriela Pasteláková  
riaditeľka

Správu vypracovali: PaedDr. Gabriela Pasteláková, riaditeľka  
Mgr. Gabriela Čonková, zástupkyňa riaditeľky

Správa o činnosti CPP za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade dňa 11. októbra 2024.